

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателей
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Положительная динамика результатов по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей. Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития обучающихся	4 балла за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов. <i>Баллы суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, о способах учета достижений и развития качеств обучающихся (мониторинге результативности образовательной программы). Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, об эффективности обучения по образовательной программе
1.1.2	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуальной деятельности с детьми,	3 балла за организацию деятельности с каждым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обучающимся в группе в течение не менее	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, о вовлечении обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.

	имеющими ограниченные возможности здоровья	одного учебного года – за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними
1.1.3	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета	Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета. Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними
1.1.4	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)		
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (по преподаваемому предмету)		

2.1.1	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских мероприятий	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла <i>Баллы суммируются</i>	Скан-Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)
2.1.2	Результаты участия в конкурсах, региональном уровне, утвержденные Минобрнауки РФ	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 балла. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 1 баллу за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот). <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)
2.1.3	Результаты участия в конкурсах, всероссийского уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	За каждого участника: - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов,

			Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 2 балла за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот). <i>Баллы суммируются</i>	подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки)
2.1.4	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. Дипломы и грамоты с олимпиад и конкурсов, проводимых в онлайн-формате – по 3 балла за каждый учебный год (вне зависимости от количества дипломов и грамот). <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов соревнований
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных технологий с коррекционными педагогическими условиями	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок/занятие <i>Баллы суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании со-временных образовательных (психолого-педагогических), информационно-

	коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого, (ссылка на видеозапись открытых занятий/уроков, размещённых на сайте ОО). Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ¹ , загруженного на сайт ОО)			
3.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной	2 балла	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об

3.1.3	Использование образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование видов образовательных ресурсов в деятельности:	Использование различных цифровых ресурсов в наличии	3 балла	использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженного на сайт ОО)	
3.1.3	Использование образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование видов образовательных ресурсов в деятельности:	Использование различных цифровых ресурсов в наличии	3 балла	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за	

		<p>комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>межаттестационный период. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) по аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 3 балла; - региональном - 5 баллов; - федеральном - 8 баллов; - международном - 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i></p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на</p>	

				сайтах и в сетевых сообществах материала.	
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов <i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i>	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)	
3.2.3	Совершенствование методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБУ ДПО РД «ДИРО») - 5 баллов.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации)	

3.2.4	Демонстрация профессионализма педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	соответствующего уровня)
3.2.5	Уровень позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; - региональном – 2 балла за каждый календарный год; - федеральном – 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.</i>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)	

3.2.6	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	<p>Качественная работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО - 1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБУ ДПО РД «ДИРО»	
3.2.7	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО	

				(РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО	
3.3	Отраслевые награды*				
3.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота - 5 баллов; - благодарность – 3 балла; Грамота или благодарность федеральных и региональных органов	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную копию приказа из соответствующего органа о выдаче документа	

			исполнительной власти – 3 балла, -муниципальных органов власти - 2 балла. Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10 баллов. Победитель всероссийских профессиональных конкурсов, «Учитель года» и т.п. на муниципальном уровне: - 5 баллов; <i>Баллы суммируются.</i>		
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)				
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	- получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; -окончание аспирантуры – 7 баллов;	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	

			- окончание докторантуры – 10 баллов.		
			<i>Баллы суммируются</i>		
4.2	Систематичность повышения квалификации	<p>Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkpro.ru; 	<p>7 баллов</p>	<p>Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>	
			5 баллов		

		<ul style="list-style-type: none">на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников <p>*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.</p>	5 баллов		
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел)		3 балла	Баллы не суммируются, представляются путем поглощения меньшего большим.	
	(РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)				
5.1	Методическая работа				
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит	2 балла	Отчет педагогического работника заверенный руководителем	

		<p>деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</p> <p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня</p> <p>Участие в региональном методическом активе</p>	<p>4 балла</p> <p>8 баллов</p>	<p>образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.</p> <p>Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.</p>	
5.1.2	Участие в профессиональных ассоциаций	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>Баллы суммируются</p>	<p>Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества</p>	

5.2		Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1 балл	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	2 балла	
		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	3 балла	
			<i>Баллы не суммируются</i>	
5.2.2	Разработка педагогической (программные, дидактические продукты деятельности методические, материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень	1 балл	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
		Региональный уровень	2 балла	
		Федеральный уровень	4 балла	
5.3	Участие в профессиональных конкурсах			
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций;	Муниципальный/региональный уровень	1 балл	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном
		Федеральный уровень	2 балла	

педагогических инициатив) для педагогических работников	Международный уровень	3 балла Баллы суммируются при участии в различных конкурсах	конкурсы, заверенные руководителем ОО.
5.3.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/победителем конкурса в образовательной организации Является участником/призёром/победителем муниципального этапа Является участником/призёром регионального этапа	1/2 балла 2/3/5 баллов 5/10 баллов Баллы суммируются при участии в различных конкурсах	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
Итого не более 90 баллов²			

¹ – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

² – для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов), итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.